

# FORMATIONS BREVETS FEDERAUX PENTATHLON MODERNE



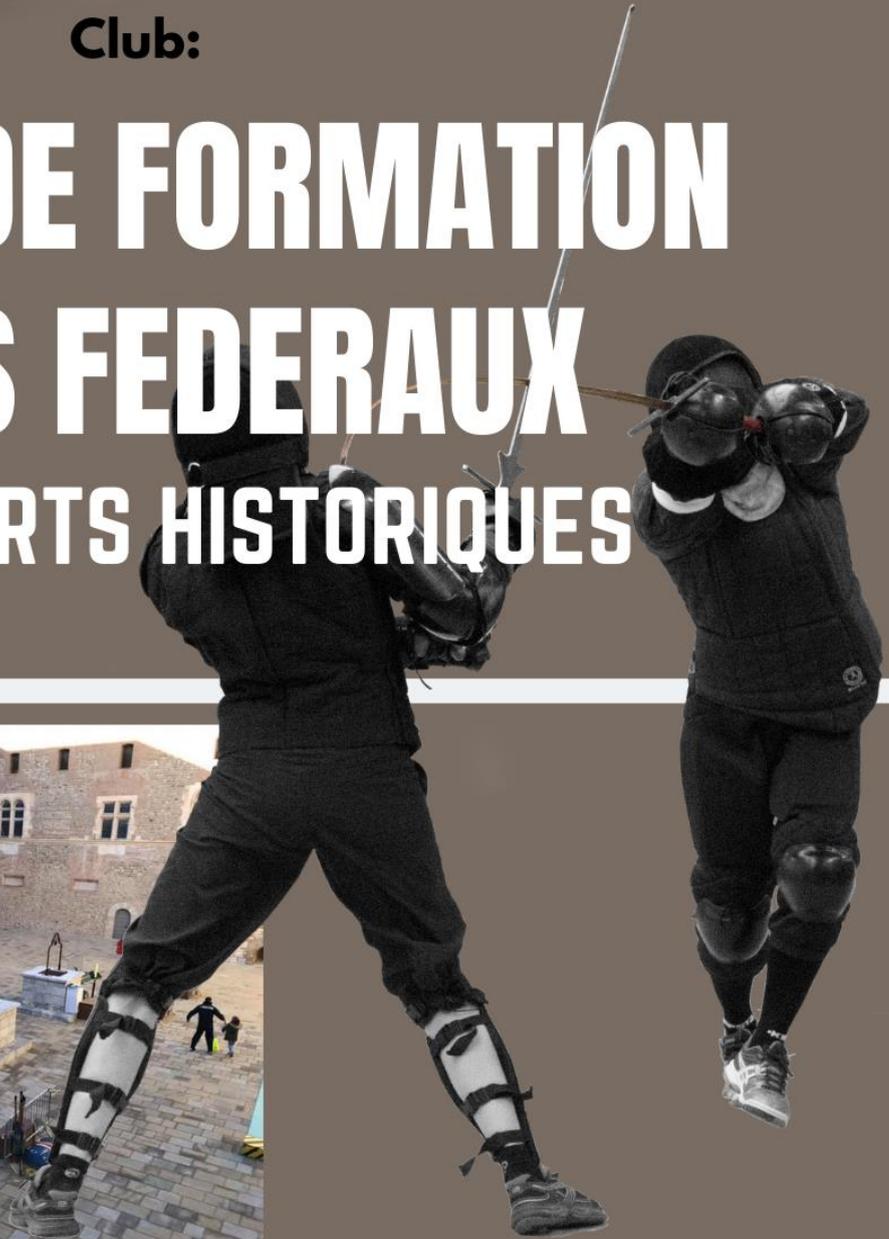
**Nom:**

**Prénom(s):**

**Date de naissance:**

**Club:**

# LIVRET DE FORMATION BREVETS FEDERAUX OPTION SPORTS HISTORIQUES



# BREVETS FEDERAUX DE PENTATHLON MODERNE

La Fédération Française de Pentathlon Moderne (FFPM) crée un brevet fédéral de « Sports Historiques » à deux niveaux, destiné à réglementer l'encadrement bénévole des sports historiques et susciter un intérêt pour la pratique du Pentathlon Moderne.



# IDENTIFICATION DU STAGIAIRE

PHOTO

<b>NOM</b>	
<b>PRENOM</b>	
<b>DATE DE NAISSANCE (JJ/MM/AAAA)</b>	
<b>ADRESSE (DOMICILE)</b>	
<b>NUMÉRO DE TÉLÉPHONE</b>	
<b>ADRESSE E-MAIL</b>	
<b>CLUB D'APPARTENANCE</b>	
<b>N° LICENCE FFPM</b>	
<b>DIPLOMES SPORTIFS OBTENUS</b>	

# LA FORMATION A TRAVERS LE LIVRET

## ▪ LA FORMATION ET LE LIVRET DE FORMATION

### ○ La formation en alternance du stagiaire s'organise autour :

	Formation théorique et pratique	Stage pédagogique	TOTAL
BF1	40h Minimum	40h	80h
BF2	50h Minimum	40h	90h

La formation théorique et pratique est organisée par le comité, sous la responsabilité d'un cadre technique ou de son représentant validé par la FFPM.

Le stage pédagogique s'effectue au sein d'une structure d'accueil, club, comité, sous la responsabilité d'un tuteur diplômé d'État.

### ○ Le livret de formation est l'outil de communication :

Il crée du lien entre le candidat, la structure d'accueil et l'organisme de formation. Il constitue le résumé du parcours de la formation initiale du candidat.

Il permet de donner une vision du profil du candidat aux formateurs successifs.

## ▪ LES BUTS DU LIVRET

- Préciser le contenu des modules de formation.
- Échanger les observations entre la structure et l'organisme de formation.
- Valider la participation et l'implication du candidat.
- Évaluer et certifier les différentes compétences.

## ▪ L'UTILISATION DU LIVRET

### ○ Le livret est personnel. Il est remis au stagiaire en début de cycle de formation :

Il est géré par le stagiaire. Il est renseigné par le stagiaire et l'équipe des formateurs qui valide la présence du stagiaire aux regroupements et aux stages.

Il est mis à la disposition du tuteur qui le remplira périodiquement.

Il est remis au Président et au tuteur lors de l'évaluation du candidat dans son intervention en club.

**Ce livret est un atout intéressant pour une candidature à un diplôme supérieur (CQP) ainsi que lors d'une demande d'équivalence.**

# LE ROLE DES DIFFERENTS INTERLOCUTEURS

## ▪ LE ROLE DU TUTEUR

L'organisation des formations, préparant aux certifications fédérales ou aux diplômes inscrits au RNCP, ménage une place importante à la fonction tutorale.

### ○ Le tuteur est l'acteur central du dispositif de formation :

- Il est le responsable de la formation en alternance du stagiaire au sein de la structure d'accueil (présence, évaluation, conseils...).
- Il est le lien entre les connaissances théoriques et les réponses en situation à apporter aux interrogations du stagiaire.
- Il est l'enseignant « illustrateur » qui transmet ses savoir-faire techniques et pédagogiques.
- Il est l'accompagnateur du stagiaire pour la préparation du diplôme.

### ○ Le tuteur accueille et installe le stagiaire dans la structure :

- Il informe les personnes concernées par l'intervention du stagiaire (dirigeants du club, gardien des lieux, parents, pratiquants...).
- Il planifie l'emploi du temps du stagiaire et les progressions ; il supervise les premières séances.
- Il le sensibilise aux règles de sécurité : prévention sur les risques d'accidents, utilisation rationnelle de l'espace, gestion des différents publics...

### ○ Le tuteur assure le suivi pédagogique du stagiaire :

- Il veille à la transmission de la culture, de la terminologie et du code de conduite.
- Il explique le fonctionnement du club et fixe les tâches complémentaires mises en place rangement et entretien du matériel...
- Il aide à la conception des cycles et des séances. Il évalue le niveau et la progression du stagiaire.

○ **Le tuteur entretient des relations avec l'organisme de formation :**

- Il renseigne les formateurs sur l'investissement du stagiaire et il accompagne la constitution du livret.
- Il effectue « les évaluations périodiques » qui figurent sur le livret de formation.
- Il effectue les certifications de concert avec le président du club ou son représentant.

▪ **LE ROLE DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL (club, comité départemental...)**

Elle confie au stagiaire un public de pratiquants licenciés à la FFPM.

Elle est en conformité avec la réglementation de la Fédération Française de Pentathlon Moderne.

Elle propose des conditions favorables à la formation du stagiaire.

Elle met à disposition le matériel pédagogique nécessaire à la réalisation de séances.

▪ **LE ROLE DU STAGIAIRE**

En respectant le principe de l'alternance, le stagiaire est tantôt en situation pédagogique dans sa structure d'accueil, tantôt en intervention sur des actions prévues par son organisme de formation, généralement le Comité Régional de Pentathlon Moderne.

***Le stagiaire est soumis aux règlements intérieurs des organismes de formation et des structures d'accueil.***

Il prend en charge, les groupes qui lui sont confiés, anime et enseigne avec implication.

Il participe aux regroupements et stages prévus au programme de la formation ainsi qu'aux missions et tâches, définies par sa structure.

Il renseigne régulièrement son livret de formation.

# BREVET FEDERAL 1

## Animateur de club

### Option « Sports Historiques »



## IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE

<b>NOM</b>	
<b>ADRESSE DU SIEGE</b>	
<b>NUMÉRO DE TÉLÉPHONE</b>	
<b>ADRESSE E-MAIL</b>	
<b>PRESIDENT DE LA STRUCTURE</b>	

## IDENTIFICATION DU TUTEUR

<b>NOM - PRENOM</b>	
<b>ADRESSE</b>	
<b>NUMÉRO DE TÉLÉPHONE</b>	
<b>ADRESSE E-MAIL</b>	
<b>QUALIFICATIONS PROFESSIONNELLES</b>	

# COMPETENCES REQUISES POUR OBTENIR

## LE BREVET FEDERAL 1<sup>ER</sup> DEGRE

### *Animateur « Sports Historiques »*

L'animateur de club spécialisé « Sports Historiques » réalise l'activité bénévole d'accueil et de découverte des activités de « base » des sports historiques :

#### Lancers du pentathlon grec & épée à deux mains

Cela s'effectue dans le cadre de l'association ou accessoirement dans des lieux publics lors d'activités promotionnelles.

## BF1: 80h

40h de formation initiale (4 UC)  
+ 40h de stage en situation pédagogique

UC 1:

Accueillir en  
sécurité

UC 2:

Animer en  
sécurité

UC3:

Connaitres les  
fondamentaux  
techniques

UNITES DE COMPETENCES	OUTILS D'EVALUATION
<p style="text-align: center;"><b>UC1: ACCUEILLIR EN SECURITE (4h)*</b></p> <p><u>Accueillir en toute sécurité, autonomie et convivialité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître les règles de sécurité</li> <li>▪ Gestion d'un groupe : veiller au respect des règles de sécurité</li> <li>▪ Connaître le matériel spécifique et son utilisation : haltères, épées, disques, javelots et matériel pédagogique (ex : types d'armes, etc)</li> </ul> <p><u>Gérer, entretenir et donner le matériel spécifique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître la spécificité du milieu (accessibilité, terrains et revêtements, tracé du parcours de course)</li> <li>▪ Connaître les règles générales et les procédures spécifiques de sécurité de la FFPM.</li> </ul> <p><u>Gérer un groupe et savoir se positionner</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gérer un groupe, se placer par rapport aux pratiquants, placer sa voix, asseoir son autorité</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>UC1: ECRIT</b></p> <p style="text-align: center;"><i>1h – 40 points</i></p> <p>QCM ou réponses à développer sur le rôle institutionnel de l'animateur, sur les connaissances fondamentales et le matériel</p> <p style="text-align: center;"><b>UC1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BILAN DES ACTIONS EN STRUCTURE</b></p> <p>Effectué par le tuteur et le Président (contrôle continu et bilan à la fin de la formation)</p>
<p style="text-align: center;"><b>UC2: ANIMER EN SECURITE (6h)*</b></p> <p><u>Présenter le pentathlon grec et le combat historique à des débutants et animer une séance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître le règlement sportif du pentathlon antique et de la convention à l'épée à deux mains (épreuves, catégories, cotations).</li> <li>▪ Connaître les contraintes de l'organisation d'une épreuve de sports historiques.</li> <li>▪ Connaître l'organisation d'une structure associative de niveau club.</li> </ul> <p><u>Assurer l'animation de manifestations ponctuelles organisées par le club (portes ouvertes, forums)</u></p>	<p style="text-align: center;"><b>UC2 et UC3:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EXAMEN PRATIQUE</b></p> <p style="text-align: center;">UC2 :</p> <p style="text-align: center;">Entretien avec le jury d'examen</p> <p style="text-align: center;"><i>20 mn – 60 points</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>UC3: CONNAITRE LES FONDAMENTAUX TECHNIQUES (30h)*</b></p> <p><u>Présenter les trois disciplines : courses, lancers, épée à deux mains</u></p> <p><u>Mettre en place un contenu adapté à la discipline et l'âge des pratiquants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître les fondamentaux techniques essentiels dans chaque discipline.</li> <li>▪ Savoir repérer les défauts techniques des jeunes et savoir prendre en compte les caractéristiques du public débutant.</li> <li>▪ Proposer des exercices adaptés pour initier des jeunes dans chaque discipline.</li> <li>▪ Prendre un groupe en charge avant une séance de sports historiques.</li> <li>▪ Participer à la conduite d'une séance de sports historiques.</li> <li>▪ Prendre un groupe en charge après une séance de sports historiques.</li> <li>▪ Encadrer des journées découvertes et des ateliers d'initiation.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">UC3 :</p> <p style="text-align: center;">Animation d'une séance pédagogique</p> <p style="text-align: center;"><i>30 mn – 60 points</i></p>

*\*les heures sont indiquées à titre indicatif et peuvent être revues selon les niveaux.*

# ATTESTATION DE PARTICIPATION

## A LA FORMATION

### THEORIQUE ET PRATIQUE

DATES DES STAGES	DUREE	DESCRIPTIF	NOM et SIGNATURE du RESPONSABLE DE LA FORMATION
INTITULES ET DATES DES COMPETITIONS	LIEUX	RESULTATS	NOM et SIGNATURE du RESPONSABLE DE LA FORMATION

# APPRECIATION GENERALES

*Effectuées par le(s) formateur(s)*

	APPRECIATIONS		
	NON-ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
PONCTUALITE			
ASSIDUITE			
DISPONIBILITE			
ATTITUDE PEDAGOGIQUE			
SAVOIR REPERER LES DEFAUTS TECHNIQUES ET Y REMEDIER			
Appréciations générales du formateur :			
Date :	Signature du formateur :		



# BILAN

## UC 1 – BILAN DES ACTIONS EN STRUCTURE

Nom, Prénom du candidat	Signature du candidat
	Date
Nom, Prénom du Président du club	Signature du Président du club
	Date
Nom, Prénom du tuteur du stagiaire	Signature du Tuteur
	Date

	APPRECIATIONS		
	NON-ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
Attitude, comportement, ponctualité			
Préparation du matériel adapté			
Gestion du groupe : accueil, animation, sécurité			
Intégration dans la structure			

## CONSEILS AU CANDIDAT (OBLIGATOIRE EN CAS DE NON-VALIDATION DE L'ÉPREUVE)

--

# EVALUATION DE L'ENSEMBLE DES UC POUR L'OBTENTION DU DIPLOME

Evaluation des Unités de Compétence		
<b>Unité de compétence 1 – Accueil en sécurité</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON-ACQUIS</b>
Accueillir en toute sécurité, autonomie et convivialité		
Gérer, entretenir et donner le matériel spécifique		
Gérer un groupe et savoir se positionner		
<b>Unité de compétence 2 – Animation en sécurité</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON-ACQUIS</b>
Présenter le pentathlon grec et le combat historiques à des débutants		
Assurer l'animation de manifestations ponctuelles organisées par le club (portes ouvertes, forums)		
<b>Unité de compétence 3 – Fondamentaux techniques</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON-ACQUIS</b>
Connaître les fondamentaux essentiels dans chaque discipline		
Savoir repérer les défauts techniques et y remédier		
Proposer des exercices adaptés		
Prendre un groupe en charge		
Participer à la conduite d'une séance de sport historique		
Encadrer des journées de découverte et des ateliers d'initiation		
<b>Résultat à l'examen</b>	<b>ADMIS</b>	<b>NON ADMIS</b>

Cadre technique

Jury

Représentant fédéral

LE JURY RÉUNI LE \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_

DÉCERNE LE DIPLOME : BREVET FEDERAL 1 DE PENTATHLON MODERNE – ANIMATEUR DE CLUB

OPTION SPORTS HISTORIQUES

À Madame, Monsieur : .....

# BREVET FEDERAL 2

## Initiateur de club

### Option « Sports Historiques »



## IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE

<b>NOM</b>	
<b>ADRESSE DU SIEGE</b>	
<b>NUMÉRO DE TÉLÉPHONE</b>	
<b>ADRESSE E-MAIL</b>	
<b>PRESIDENT DE LA STRUCTURE</b>	

## IDENTIFICATION DU TUTEUR

<b>NOM - PRENOM</b>	
<b>ADRESSE</b>	
<b>NUMÉRO DE TÉLÉPHONE</b>	
<b>ADRESSE E-MAIL</b>	
<b>QUALIFICATIONS PROFESSIONNELLES</b>	

# COMPETENCES REQUISES POUR OBTENIR

## LE BREVET FEDERAL 2ème DEGRE

### *Initiateur Option Sports Historiques*

L'initiateur de club spécialisé « Sports Historiques » réalise l'activité bénévole d'initiation et de formation :

Aux lancers du pentathlon grec, à l'épée à deux mains & aux épreuves de courses en armes de lutte Orthevale des Jeux Olympiques Grecs, à la coupe à l'épée longue ainsi que l'approche du laser-run.

Ceci s'effectue dans le cadre de l'association ou accessoirement dans des lieux publics lors d'activités promotionnelles.

# BF2: 100h

UC1:  
Initier en  
sécurité (5h)

UC 2:  
Organiser une  
initiation de  
qualité (15h)

UC 3:  
Transmettre  
les bases (34h)

UC 4:  
Se situer en  
tant  
qu'initiateur au  
sein du club

UNITES DE COMPETENCES	OUTILS D'EVALUATION
<p><b>UC1: INITIER EN SECURITE (5h)*</b></p> <p><u>Epée à deux mains</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Savoir manipuler, les éléments de sécurité (Masques, vestes, etc.)</li> <li>▪ Connaître les règles générales et procédures spécifiques de sécurité.</li> </ul> <p><u>La lutte - Orthépale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître les règles générales et procédures spécifiques de sécurité</li> </ul> <p><u>La coupe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manipulation de l'arme, placement par rapport à la cible, aménagement de l'espace et des pratiquants.</li> </ul>	<p><b>UC1: ECRIT</b></p> <p><b>1h – 40 points</b></p> <p>QCM ou réponses à développer sur le rôle institutionnel de l'initiateur, connaissances fondamentales, matériel etc...</p>
<p><b>UC2: ORGANISER UNE INITIATION ADAPTEE ET DE QUALITE (15h)*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Savoir mettre en œuvre une pédagogie adaptée aux sports historiques en s'appuyant sur les valeurs de la FFPM : contrôle de soi, concentration, engagement, intégration</li> <li>▪ Connaître l'organisation générale d'une saison sportive</li> <li>▪ Savoir mettre en œuvre les principales méthodes et moyens d'apprentissage en sports historiques</li> <li>▪ Savoir observer, évaluer, définir des objectifs techniques en sports historiques</li> <li>▪ Savoir concevoir, élaborer, mettre en œuvre des exercices et des séances à l'épée à deux mains, en Orthépale, à la coupe, run, où les épreuves d'animation telle que la « <i>Gladiator Race</i> »</li> <li>▪ Savoir appliquer et mettre en œuvre une planification pour les cycles d'initiation dans les différentes disciplines</li> </ul>	<p><b>UC2 :</b></p> <p><b>EPREUVE PRATIQUE</b></p> <p><b>Capacité à maîtriser l'activité</b></p> <p><b>60 points</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>UC3: TRANSMETTRE DES BASES TECHNIQUES EN SPORTS HISTORIQUES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(35h)*</b></p> <p><u>Epée à deux mains / Orthépale (17h)* :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Savoir mettre en œuvre les techniques et compétences spécifiques pour l’initiation</li> <li>▪ Savoir utiliser les approches ludiques que permet le l’épée à deux mains et l’orthépale</li> <li>▪ Connaître et appliquer les bases de la communication et de la relation initiateur-initié</li> <li>▪ Connaître les fondamentaux d’organisation d’une compétition et le rôle des juges arbitres.</li> </ul> <p><u>Laser Run (10h)*: (Equivalence UC3 BF1 PM )</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître les techniques de base et spécifique en course et en tir laser</li> <li>▪ Savoir enseigner et <u>démontrer</u> les fondamentaux techniques</li> <li>▪ Savoir utiliser les progressions et <u>démontrer</u> les techniques spécifiques permettant la pratique compétitive (initiation à la compétition)</li> </ul> <p><u>La coupe (8h)* :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître les techniques de base et spécifiques de la coupe</li> <li>▪ Savoir enseigner les fondamentaux techniques</li> <li>▪ Savoir utiliser les progressions techniques spécifiques permettant la pratique et l’étude</li> <li>▪ Conduire des activités d’initiation et d’apprentissage sportif vers l’interrogation historique.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>UC4 : SE SITUER EN TANT QU’INITIATEUR EN CLUB (5h)*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connaître les responsabilités de la structure où il exerce, les assurances et la licence « Sports Historiques »</li> <li>▪ Connaître l’organisation générale du Comité Régional</li> <li>▪ Connaître le règlement sportif national en L-R</li> <li>▪ Connaître les modalités d’organisation d’une animation en sport historique</li> <li>▪ Connaître les modalités pour concevoir et monter un projet au sein de son club.</li> </ul>	<p><b>UC4:</b> <b><i>ECRIT avec UC1</i></b></p>

# ATTESTATION DE PARTICIPATION

## A LA FORMATION

### THEORIQUE ET PRATIQUE

DATES DES STAGES	DUREE	DESCRIPTIF	NOM et SIGNATURE du RESPONSABLE DE LA FORMATION
INTITULES et DATES DES COMPETITIONS	LIEUX	RESULTATS	NOM et SIGNATURE du RESPONSABLE DE LA FORMATION

*\*les heures sont indiquées à titre indicatives et peuvent être revues à la hausse selon les niveaux.*

# APPRECIATIONS GENERALES

*Effectuées par le formateur*

	APPRECIATIONS		
	NON-ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
PONCTUALITE			
ASSIDUITE			
DISPONIBILITE			
ATTITUDE PEDAGOGIQUE			
Appréciations générales du formateur :			
Date :	Signature du formateur :		

# BILAN

UC 1 – BILAN DES ACTIONS EN STRUCTURE	
Nom, Prénom du candidat	Signature du candidat  Date
Président du club	Signature du Président du club  Date
Tuteur du stagiaire	Signature du Tuteur  Date

	APPRECIATIONS		
	NON-ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS
Capacité à diriger des séances collectives en club			
Gestion du stock, entretien et réparation du matériel			
Organisation de manifestations (rencontres, compétitions, réunions...) Participation à la vie associative			

CONSEILS AU CANDIDAT (OBLIGATOIRE EN CAS DE NON-VALIDATION DE L'ÉPREUVE)

# EVALUATION DE L'ENSEMBLE DES MODULES POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME

Evaluation des Unités de Compétence		
<b>Unité de compétence 1 – Initiation en sécurité</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>
Epée à deux Mains / Manipuler et Connaître les RS		
La lutte Orthépale		
La coupe / L'arme, le placement, l'espace et les pratiquants		
<b>Unité de compétence 2 – Organisation d'une initiation adaptée</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>
Savoir mettre en œuvre une pédagogie adaptée		
Connaître l'organisation sportive fédérale		
Méthodes et moyens d'apprentissage en sports historiques		
Observer, évaluer, définir des objectifs techniques		
Concevoir, élaborer, mettre en œuvre des exercices		
Appliquer et mettre en place une planification de cycles pédagogiques		
<b>Unité de compétence 3 – Transmission des bases techniques</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>
L'Epée à deux mains		
L'Orthépale		
Le laser run		
La coupe		
<b>Unité de compétence 4 – Intégration dans une structure</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>
Responsabilité au sein de la structure		
Connaître l'organisation du Comité Régional		
Connaître le règlement sportif national		
Connaître / concevoir / Savoir mener un projet au sein du club		
<b>Résultat à l'examen</b>	<b>ADMIS</b>	<b>NON ADMIS</b>
Cadre technique	Jury	Représentant fédéral

LE JURY RÉUNI LE \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_

**DÉCERNE LE DIPLOME : BREVET FEDERAL 2 DE PENTATHLON MODERNE – INITIATEUR DE CLUB**

**OPTION SPORTS HISTORIQUES**

À Madame, Monsieur : .....

23



**Réalisation**  
LEA LORENZIN  
OLIVIER PATROUX-GRACIA  
BRICE LOPEZ

**Relecture**  
CORINE BOUZOU  
EMMANUEL CLERGEAU



**PERPIGNAN**  
**Novembre 2020**